



طرح درس آموزش

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی پردیس	نام مدرس: دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: تروماتولوژی نظری 2 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو بتواند طبقه بندی تروماهای دندان را شرح دهد.</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: اپیدمیولوژی تروماهای دندان را توضیح دهند. طبقه بندی آسیب های وارد شده به بافت سخت دندانی و پالپ را شرح دهند. طبقه بندی آسیب های وارد شده به بافت های پرپودنتال را توضیح دهند. طبقه بندی آسیب های وارد شده به استخوان ساپورت کننده را بدانند. طبقه بندی آسیب های وارد شده به بافت نرم را بدانند.</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس: Classification, Epidemiology and Etiology</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: REFERENCES : Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth (5th Edition,2019) / chapter 11</p>

منابع و سایت‌های کمک کننده :

Rathore K, Rao D, Masih U. Dental trauma experience of visually impaired and sighted children residing in residential schools—a comparative cross-sectional study. *Special Care in Dentistry*. 2021 Mar;41(2):195-201.

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی پردیس	نام مدرس : دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : تروماتولوژی نظری 2 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند صدمات شکستگی های تاجی و ریشه را تشخیص دهد و طرح درمان مناسب آن ها را بداند.
اهداف ویژه در پایان جلسه: طبقه بندی آسیب های وارد شده به بافت دندانی و پالپ را شرح دهند. ترک های مینایی ، شکستگی های غیر پیچیده و پیچیده تاجی ، شکستگی های تاج ریشه و شکستگی ریشه را تشخیص و درمان کند. رادیوگرافی مرتبط با این شکستگی ها را تجویز کرده و تشخیص دهد.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس: Crown , Crown-Root and root Fractures
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس: REFERENCES : Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth (5th Edition,2019) / chapter 13 & 14 and 15
منابع و سایت‌های کمک کننده :

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی پردیس	نام مدرس: دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: تروماتولوژی نظری 2 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند صدمات جا به جایی به دندان های دائمی را بشناسد و نحوه مدیریت و درمان آن را بداند.
اهداف ویژه در پایان جلسه: طبقه بندی آسیب های جا به جایی را بشناسد. رادیوگرافی مناسب را در این نوع صدمات تجویز کند. تشخیص مناسب را از روی رادیوگرافی و همچنین نمای بالینی ارائه دهد. نحوه مدیریت اورژانس این صدمات را بداند.
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس: Luxation Injuries of Permanent Teeth
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:
REFERENCES : Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth (5th Edition,2019)
/ chapter 16

منابع و سایتهای کمک کننده :

Rovira-Wilde A, Longridge N, McKernon S. Management of severe traumatic intrusion in the permanent dentition. BMJ Case Reports CP. 2021 Mar 1;14(3):e235676.

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی پردیس	نام مدرس : دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : تروماتولوژی نظری 2 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند صدمات اولژن دائمی را بشناسد و نحوه مدیریت و درمان آن را بداند.	
اهداف ویژه در پایان جلسه: مدیریت و درمان اورژانس در موارد اولژن دندانی را بداند. رادیوگرافی مناسب را در این نوع صدمات تجویز کند. تشخیص مناسب را از روی رادیوگرافی و همچنین نمای بالینی ارائه دهد. نحوه مدیریت اورژانس این صدمات را بداند.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
کلیات درس: AVULSION of Permanent Teeth	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید	

ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

**Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth
(5th Edition,2019) / chapter 20
McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (Tenth Edition,2016) /
chapter 27**

منابع و سایتهای کمک کننده :

Mazur M, Jedliński M, Janiszewska-Olszowska J, Ndokaj A, Ardan R, Nardi GM, Marasca R, Ottolenghi L, Polimeni A, Voza I. Knowledge of Emergency Management of Avulsed Teeth among Italian Dentists-Questionnaire Study and Next Future Perspectives. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021 Jan;18(2):706.

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی پردیس	نام مدرس: دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: دندانپزشکی کودکان نظری 1	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید مواد دندانانی شایع استفاده شده در دندانپزشکی کودکان را بشناسد. دانشجو باید علم استفاده از مواد ادهزیو دندانانی را بداند. باید جدیدترین متدها و مواد ادهزیو موجود و اندیکاسیون استفاده از آن ها را بداند. دانشجو باید روکش های اس اس کراون شیری را شناخته و اندیکاسیون استفاده از آن را بداند. روکش های زیرکونیایی آماده را بشناسد.
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید تفاوت مواد موجود برای پر کردن دندان های شیری و اندیکاسیون های متفاوت آن ها را بداند.
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس: مواد دندانانی شایع و موارد استفاده در کودکان ، آمالگام ، ادهزیو دنتیستری ، روکش های اس اس کراون و زیرکونیا
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در LMS نوید
ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (Tenth Edition,2016) / chapter 12

منابع و سایتهای کمک کننده :

Wilde S, Sarti CS, Toniolo J, Oliveira BP, Gouvea DB, Santos NM, Borges ML, Rodrigues JA.
Influence of Isolation Technique on the Survival of Resin-Modified Glass-Ionomer Restorations in Primary Molars: A 9-Months Randomized Controlled Trial. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. 2021 Apr 30;21.

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی پردیس	نام مدرس : دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی کودکان نظری 1	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید ساختار شیمیایی مواد بی حسی مورد استفاده در دندانپزشکی را بشناسد. دانشجو باید حداکثر میزان استفاده از هر نوع ماده بی حسی را بر اساس وزن کودک محاسبه کرده و بداند. دانشجو باید تفاوت های انواع مواد بی حسی را بداند. دانشجو باید تفاوت فیزیولوژی بدن کودکان نسبت به بزرگسالان را بداند. دانشجو باید تفاوت های محل تزریق بی حسی در کودکان نسبت به بزرگسالان را بداند. دانشجو باید علائم اوردوز بی حسی موضعی و مدیریت اورژانس در این موارد را بداند.	
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید تفاوت آناتومیکی بدن کودکان بزرگسالان را بشناسد و محل عای تزریق متفاوت بی حسی در کودکان را بداند. دانشجو باید انواع بی حسی ها را بشناسد.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
کلیات درس: تفاوت بی حسی در کودکان	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل:	

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید
 ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
 شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
 شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
 پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید
 ارائه تکالیف در LMS نوید
 ارائه آزمون در LMS نوید
 ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
 ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (Tenth Edition,2016) / chapter 15

منابع و سایتهای کمک کننده :

Elheeny AA. Articaine efficacy and safety in young children below the age of four years: An equivalent parallel randomized control trial. International journal of paediatric dentistry. 2020 Sep;30(5):547-55.

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی روزانه	نام مدرس : دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بافت دندان در سلامت و بیماری	تعداد دانشجو:
ترم: 5	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید مراحل تکاملی نرمال دندان ها را بداند. دانشجو باید ناهنجاری های تکاملی و نقایص ساختاری دندان ها را بشناسد. دانشجو باید علل ایجاد این نواقص و ناهنجاری های تکاملی را بداند. دانشجو باید زمان تشکیل قسمت های مختلف هر دندان را بداند.

اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید با دیدن نواقص تکاملی یک دندان زمان تقریبی تشکیل ناقص آن قسمت را تشخیص داده و علل احتمالی آن را بداند. دانشجو باید بیماری هایی که منجر به نواقص تکاملی دندانی می شود را بشناسد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید
 ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید
 ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید
 ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس: ناهنجاری های تکاملی و نقایص ساختمان دندان

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ
 بحث نفر به نفر
 آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر

<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (Tenth Edition,2016) / chapter 4</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده : Biria M, Abbas FM, Mozaffar S, Ahmadi R. Dentinogenesis imperfecta associated with osteogenesis imperfecta. Dental research journal. 2012 Jul;9(4):489.</p>

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):
دانشکده: دندانپزشکی بابل	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی ورودی روزانه	نام مدرس: دکتر مجید آهنگری Email: mj.ah.dent@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بافت دندان در سلامت و بیماری	تعداد دانشجو:
ترم: 5	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید انواع تغییر رنگ های داخلی و خارجی دندانی را بشناسد. دانشجو باید علل ایجاد هر نوع از تغییر رنگ ها را بداند. دانشجو باید داروهایی که باعث تغییر رنگ داخلی و یا خارجی دندانی می شود را بداند. دانشجو باید نواقص دندانی و یا بیماری هایی که در آن تغییر رنگ های دندانی ایجاد می شود را بداند. دانشجو باید زمان ایجاد تغییر رنگ را در انواع کرومولوژیک تشخیص دهد. دانشجو باید تغییر رنگ دندانی ناشی از فلوروزیس را از سایر انواع تشخیص دهد.</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید نحوه مدیریت و درمان این تغییر رنگ های داخلی و یا خارجی دندان را بداند.</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس: تغییر رنگ های دندانی</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</p>

پرسش و پاسخ
بحث نفر به نفر
آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در LMS نوید
ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

**McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (Tenth Edition,2016) /
chapter 3**

منابع و سایتهای کمک کننده :

Alali JE, Alanazi HA, Alyousef HK, Alali OF, Alzwayyid SA. Teeth discoloration removal and management: a review.